**ПИТАННЯ**

**ІІ (РАЙОННОГО) ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З ІСТОРІЇ 2018-2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

**8 КЛАС**

**1 рівень (10 балів)**

**1. Виправте помилки в тексті:**

«У 862 р. новгородський князь Рюрик вирушив у похід на Київ. Прибувши до Києва, варяги вбили місцевого князя Аскольда. Після цього Рюрик захопив владу у Києві».

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, наявність лише дати або імені – 0,5 бали, правильна відповідь – 1 бал.

**2. Визначте зайвий елемент:**

Десятинна церква – Софіївський собор – Спасо-Преображенський собор у Чернігові – П’ятницька церква в Чернігові – Успенська церква у Львові.

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильна відповідь – 1 бал.

**3. Вставте пропущені слова та/або дати:**

У \_\_\_\_\_ за дорученням короля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ було прийнято на державну службу та вписано до спеціального списку-«реєстру» 300 козаків.

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, наявність лише дати або імені – 0,5 бали, правильна відповідь – 1 бал.

**4. Який історичний процес відображений у хронологічному ланцюжку?**

1385 р. – 1392 р. – 1401 р. – 1413 р. – 1569 р.

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильна відповідь – 1 бал.

**5. Укажіть автора поданої нижче цитати з документу:**

«Ось розповідь про те, звідки почалася і як було створено цю друкарню: «Коли я оселився в славетнім місті Львові, обходив я багато разів багатих і благородних у світі, прохаючи від них допомоги... І це не раз, не двічі, а багато разів я робив... Знайшлися деякі невисокого священницького чину, а також незнатні з мирян, що подали допомогу. Не думаю, що робили це з достатку»».

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильна відповідь – 1 бал.

**6. Виправте помилки в тексті:**

«За 100 років до завершення в Англії війни Червоної і Білої троянд відбулося укладення Кревської унії між Польським королівством і Галицько-Волинським князівством»».

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильна відповідь – 1 бал.

**7. Визначте зайвий елемент:**

Тулузьке королівство – Королівство Руське – Вандальське королівство – Бургундське королівство – Франкське королівство

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильна відповідь – 1 бал.

**8. Вставте пропущені слова та/або дати:**

У \_\_\_\_\_\_ році султан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ захопив місто Константинополь і зробив його столицею Османської імперії, завершивши тим самим період існування Візантії.

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, наявність лише дати або імені – 0,5 бали, правильна відповідь – 1 бал.

**9. Який історичний процес відображений у хронологічному ланцюжку?**

1492 р. – 1497 р. – 1498 р. – 1519-1522 рр.

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильна відповідь – 1 бал.

**10. Укажіть автора поданого нижче вислову:**

«Чинити супротив сумління небезпечно. Я на цьому стою і інакше не можу».

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильна відповідь – 1 бал.

**2 рівень (15 балів)**

**11. Дайте визначення поняттям:**

а) віче –

б) диван –

в) гравюра –

г) гуманісти –

д) конкістадори –

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, кожна правильна відповідь – 1 бал, усього – 5 балів.

**12. Виходячи з поданої характеристики визначте історичних осіб:**

а) переяславський, чернігівський та київський князь, онук київського князя та візантійського імператора, один із ініціаторів Любецького з’їзду князів 1097 р., організатор спільних походів руських князів проти половців, доповнив кодекс законів «Руська Правда», автор давньоруської літературної пам’ятки у жанрі повчання

б) козацький гетьман, організатор успішних походів проти турків та татар, брав участь у польсько-московській війні 1618 р. та турецько-польській війні 1621 р., захисник православної церкви, член Київського братства

в) православний єпископ, греко-католицький митрополит, «батько унії», засновник греко-католицької семінарії у Вільно

г) чеський релігійний мислитель і реформатор початку ХV століття, ректор Празького університету

д) король Англії 1154-1189 рр., реформатор, засновник нової династії, батько Річарда Левового Серця

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, кожна правильна відповідь – 1 бал, усього – 5 балів.

**13. Визначте причини та наслідки явищ:**

а) фільваркове господарство

б) Реформація

***а) Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильно визначені причини – від 0,25 до 1,25 балів, правильно визначені наслідки від 0,25 до 1,25 балів.

***б) Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильно визначені причини – від 0,25 до 1,25 балів, правильно визначені наслідки від 0,25 до 1,25 балів.

**3 рівень (20 балів)**

**14.** Проаналізувавши виникнення та становлення українського козацтва, поясніть у чому полягали його сильні та слабкі сторони.

***Критерії оцінювання:***

– аргументоване застосування історичних фактів, здійснення їх оцінки з висновками та узагальненнями – від 0 до 5 балів

– знання джерел – від 0 до 1 балів

– знання поглядів істориків – від 0 до 1 балів

– дотримання структури та логіки викладу матеріалу – від 0 до 2 балів

– збереження наукового стилю – від 0 до 1 балів

Усього – 10 балів

**15.** Проаналізуйте процес виникнення та генези Османської імперії.

***Критерії оцінювання:***

– аргументоване застосування історичних фактів, здійснення їх оцінки з висновками та узагальненнями – від 0 до 5 балів

– знання джерел – від 0 до 1 балів

– знання поглядів істориків – від 0 до 1 балів

– дотримання структури та логіки викладу матеріалу – від 0 до 2 балів

– збереження наукового стилю – від 0 до 1 балів

Усього – 10 балів

**ПИТАННЯ**

**ІІ (РАЙОННОГО) ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З ІСТОРІЇ 2018-2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

**9 КЛАС**

**1 рівень (10 балів)**

**1. Виправте помилки в тексті:**

«У 1569 р. у Любліні зібрався церковний собор, на якому вирішувалося питання про об’єднання православної та католицької церков на території українських та білоруських земель».

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, наявність лише дати або назви міста – 0,5 бали, правильна відповідь – 1 бал.

**2. Визначте зайвий елемент:**

Гетьман – полковник – воєвода – сотник – отаман

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильна відповідь – 1 бал.

**3. Вставте пропущені слова та/або дати:**

«У \_\_\_\_\_\_\_\_ р. в Новоград-Волинському виникло \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, очолюване братами Петром та Андрієм Борисовими»

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, наявність лише дати або назви організації – 0,5 бали, правильна відповідь – 1 бал***.***

**4. Який історичний процес відображений у хронологічному ланцюжку?**

1768-1774 рр. – 1787-1791 рр. – 1806-1812 рр. – 1828-1829 рр.

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильна відповідь – 1 бал.

**5. Про якого історичного діяча йде мова у поданій нижче цитаті:**

За Сибіром сонце сходить,

Хлопці, не зівайте...

Повернувся я з Сибіру,

Та не маю долі,

Хоч, здається, не в кайданах,

А все ж не на волі.

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильна відповідь – 1 бал.

**6. Виправте помилки в тексті:**

«Упродовж другої половини ХVІІІ ст. з інтервалом в десятиріччя відбулася низка помітних подій всесвітньої історії: у 1763 році закінчилась Семирічна війна, у 1773 розпочалось повстання під керівництвом Омеляна Пугачова, у 1782 році закінчилась війна за незалежність Сполучених Штатів Америки, а Росія анексувала Кримське ханство, у 1793 році відбувся Третій поділ Речі Посполитої».

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, наявність лише дати або події – 0,5 бали, правильна відповідь – 1 бал.

**7. Визначте зайвий елемент:**

Король – президент – прем’ єр-міністр – палата лордів – палата громад

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильна відповідь – 1 бал.

**8. Вставте пропущені слова та/або дати:**

«26 серпня \_\_\_\_\_\_\_\_\_ р. Установчі збори, за пропозицією маркіза М.Ж. Лафайєта, прийняли \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, наявність лише дати або назви документу – 0,5 бали, правильна відповідь – 1 бал***.***

**9. Який історичний процес відображений у хронологічному ланцюжку?**

1640 р. – 1642 р. – 1648 р. – 1649 р. – 1653 р. – 1659 р. – 1660 р. – 1688 р.

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильна відповідь – 1 бал.

**10. Укажіть автора поданої нижче цитати з документу:**

«Я не згоден із тим, що ви говорите, але буду до останньої краплі крові захищати ваше право висловити свою думку»

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильна відповідь – 1 бал.

**2 рівень (15 балів)**

**11. Дайте визначення поняттям:**

а) церковне братство –

б) Гетьманщина –

в) «Русалка Дністрова» –

г) аграрна революція –

д) імперія –

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, кожна правильна відповідь – 1 бал, усього – 5 балів.

**12. Виходячи з поданої характеристики визначте історичних осіб:**

а) тричі був гетьманом України, щоразу змінюючи зовнішньополітичну орієнтацію, з його ім’ям пов’язані Чигиринські походи 1677-1678 рр.

б) кошовий отаман Задунайської Січі, керівник Азовського козачого війська, в останні роки життя жив, помер та був похований в Олександрівську

в) український поет, драматург кінця ХVІІІ – першої чверті ХІХ ст, фундатор українського театру, масон, засновник нової української літератури

г) монарх Англії та Ірландії в 1558-1603р.р., за часів правління якого відбулась перемога над Великою Армадою

д) французький адвокат, один із засновників Клубу кордельєрів, під час революції першій голова Комітету громадського порятунку

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, кожна правильна відповідь – 1 бал, усього – 5 балів.

**13. Визначте причини та наслідки подій:**

а) «Весна народів» 1848-1849 рр. На західноукраїнських землях

б) рух чартистів

***а) Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильно визначені причини – від 0,25 до 1,25 балів, правильно визначені наслідки від 0,25 до 1,25 балів.

***Б) Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильно визначені причини – від 0,25 до 1,25 балів, правильно визначені наслідки від 0,25 до 1,25 балів.

**3 рівень (20 балів)**

**14.** Поміркуйте, як особливості національного та соціального складу населення українських земель у складі Російської імперії першої половини ХІХ ст. впливали на економічний розвиток цієї частини України.

***Критерії оцінювання:***

– аргументоване застосування історичних фактів, здійснення їх оцінки з висновками та узагальненнями – від 0 до 5 балів

– знання джерел – від 0 до 1 балів

– знання поглядів істориків – від 0 до 1 балів

– дотримання структури та логіки викладу матеріалу – від 0 до 2 балів

– збереження наукового стилю – від 0 до 1 балів

Усього – 10 балів

**15.** Наполеонівські війни: французька експансія чи чергова спроба побудови об’ єднаної Європи? Свою відповідь аргументуйте.

***Критерії оцінювання:***

– аргументоване застосування історичних фактів, здійснення їх оцінки з висновками та узагальненнями – від 0 до 5 балів

– знання джерел – від 0 до 1 балів

– знання поглядів істориків – від 0 до 1 балів

– дотримання структури та логіки викладу матеріалу – від 0 до 2 балів

– збереження наукового стилю – від 0 до 1 балів

Усього – 10 балів

**ПИТАННЯ**

**ІІ (РАЙОННОГО) ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З ІСТОРІЇ 2018-2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

**10 КЛАС**

**1 рівень (10 балів)**

**1. Виправте помилки в тексті:**

«У 1860 р. харківські та київські студенти Іван Липа, Микола Байздренко, Михайло Базькевич і Віталій Боровик утворили українську таємну організацію «Київська громада»

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, наявність лише дати або назви організації – 0,5 бали, правильна відповідь – 1 бал.

**2. Визначте зайвий елемент:**

Старорусини – москвофіли – декабристи – народовці – радикали

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильна відповідь – 1 бал.

**3. Вставте пропущені слова та/або дати:**

«У грудні \_\_\_\_\_\_\_\_\_ р. відбувся ІІ-й з’їзд РУП, на якому її перейменували в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, наявність лише дати або назви партії – 0,5 бали, правильна відповідь – 1 бал***.***

**4. Який історичний процес відображений у хронологічному ланцюжку?**

1890 р. – 1899 р. – 1900 р. – 1902 р. – 1904 р.

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильна відповідь – 1 бал.

**5. Укажіть автора поданої нижче цитати з документу доби Великої війни:**

«Східна Галіція і Лемківщина – давно неподільна частина однієї, великої Росії; на тих землях місцеве населення завжди було російське, тому адміністрація має бути основана на російських началах. Я буду тут заводити російську мову, закон і устрій...».

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильна відповідь – 1 бал.

**6. Виправте помилки в тексті:**

«У 1862 році розпочалась громадянська війна в США, а через 20 років була проголошена Німецька імперія, завершилось об’ єднання Італії та була утворена Паризька Комуна»

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, наявність лише дати або кількості років – 0,5 бали, правильна відповідь – 1 бал.

**7. Визначте зайвий елемент:**

Депортація – міграція – мобілізація – колонізація – репатріація

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильна відповідь – 1 бал.

**8. Вставте пропущені слова та/або дати:**

«22 квітня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ р. під бельгійським містом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ німецьке командування вперше використало проти англійців хімічну зброю – отруйний газ».

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, наявність лише дати або назви міста – 0,5 бали, правильна відповідь – 1 бал***.***

**9. Який історичний процес відображений у хронологічному ланцюжку?**

1879 р. – 1882 р. – 1891 р. – 1893 р. – 1904 р. – 1907 р.

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильна відповідь – 1 бал.

**10. Укажіть автора поданої нижче цитати з документу:**

«Я югославський націоналіст. Прагну до об’єднання всіх південних слов’ян. Мені байдуже, якою буде форма правління, головне, аби ми звільнилися від Австро-Угорщини».

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильна відповідь – 1 бал.

**2 рівень (15 балів)**

**11. Дайте визначення поняттям:**

а) «Київська козаччина» –

б) урбанізація –

в) універсали –

г) лібералізм –

д) демілітаризована зона –

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, кожна правильна відповідь – 1 бал, усього – 5 балів.

**12. Виходячи з поданої характеристики визначте історичних осіб:**

а) хлопоман, громадівський діяч, історик, професор Київського університету, вчитель Михайла Грушевського, археограф, археолог

б) громадський діяч, адвокат за фахом, організатор та лідер однієї з українських політичних партій, самостійник за політичними поглядами

в) архітектор, працював в різних архітектурних стилях, однією з його чисельних споруд є прибутковий будинок «з химерами» у Києві

г) японський імператор, з іменем якого пов’язаний період реформ середини ХІХ ст. у Японії

д) польський політичний і державний діяч, один з засновників Польської соціалістичної партії, організатор польських військових частин під час Першої світової війни, в 1918 році призначений начальником Польської держави

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, кожна правильна відповідь – 1 бал, усього – 5 балів.

**13. Визначте причини та наслідки подій:**

а) Перший Універсал Центральної Ради

б) Лютнева революція в Росії

***а) Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильно визначені причини – від 0,25 до 1,25 балів, правильно визначені наслідки від 0,25 до 1,25 балів.

***Б) Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильно визначені причини – від 0,25 до 1,25 балів, правильно визначені наслідки від 0,25 до 1,25 балів.

**3 рівень (20 балів)**

**14.** Початок ХХ ст. став часом глобальних змін у суспільстві. Рушійною силою цих змін, на думку українського історика Т. Гунчака, стала інтелігенція. Поясніть, чому саме інтелігенція очолила суспільний і національно-визвольний рух у Наддніпрянській та Західній Україні.

***Критерії оцінювання:***

– аргументоване застосування історичних фактів, здійснення їх оцінки з висновками та узагальненнями – від 0 до 5 балів

– знання джерел – від 0 до 1 балів

– знання поглядів істориків – від 0 до 1 балів

– дотримання структури та логіки викладу матеріалу – від 0 до 2 балів

– збереження наукового стилю – від 0 до 1 балів

Усього – 10 балів

**15.** Версальська система договорів: мир чи перемир’я? Обгрунтуйте свою точку зору.

***Критерії оцінювання:***

– аргументоване застосування історичних фактів, здійснення їх оцінки з висновками та узагальненнями – від 0 до 5 балів

– знання джерел – від 0 до 1 балів

– знання поглядів істориків – від 0 до 1 балів

– дотримання структури та логіки викладу матеріалу – від 0 до 2 балів

– збереження наукового стилю – від 0 до 1 балів

Усього – 10 балів

**ПИТАННЯ**

**ІІ (РАЙОННОГО) ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З ІСТОРІЇ 2018-2019НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

**11 КЛАС**

**1 рівень (10 балів)**

**1. Виправте помилки в тексті:**

У 1939 р. у Відні на основі Української військової організації було утворено УНДО

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, наявність лише дати або назви організації – 0,5 бали, правильна відповідь – 1 бал.

**2. Визначте зайвий елемент:**

Криворіжсталь – Азовсталь – Краммашбуд – Запорізька АЕС – Харківський тракторний завод

***Критерії оцінювання:***Відсутність відповіді – 0 балів, правильна відповідь – 1 бал.

**3. Вставте пропущені слова та/або дати:**

Вранці \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1943 р. війська 1-го Українського фронту наступом з Лютезького та Букринського плацдармів звільнили місто \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, наявність лише дати або назви міста – 0,5 бали, правильна відповідь – 1 бал***.***

**4. Який історичний процес відображений у хронологічному ланцюжку?**

Грудень 1943 – січень 1944 р. – січень-лютий 1944 р. – березень-квітень 1944 р. – квітень-травень 1944 р.

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильна відповідь – 1 бал.

**5. Укажіть автора поданої нижче цитати з документу:**

«Жити стало краще, жити стало веселіше!»

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильна відповідь – 1 бал.

**6. Виправте помилки в тексті:**

«У 1921 році у світі відбулося кілька важливих подій: установлення фашистського режиму в Італії, утворення СРСР, а через 25 років – підписання декларації Об’єднаних Націй у Вашингтоні та утворення Української Повстанської Армії».

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, наявність лише дати або вказівки кількості років – 0,5 бали, правильна відповідь – 1 бал.

**7. Визначте зайвий елемент:**

«Новий курс» – «справедливий курс» – «доктрина Трумена» – «проспериті» – «велике суспільство»

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильна відповідь – 1 бал.

**8. Вставте пропущені слова та/або дати:**

6 червня \_\_\_\_\_\_\_\_\_ р. висадженням союзників у Північній Франції розпочалася десантна операція \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, наявність лише дати або назви операції – 0,5 бали, правильна відповідь – 1 бал***.***

**9. Який історичний процес відображений у хронологічному ланцюжку?**

Грудень 1941 – січень 1942 – листопад 1943 – лютий 1945 – липень 1945

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильна відповідь – 1 бал.

**10. Укажіть, з якого документа наведена цитата:**

«Ми, народи Об’єднаних Націй, сповнені рішучості позбавити прийдешні покоління нещасть війни, яка двічі в нашому житті принесла людству невимовне горе, і знову утвердити віру в основні права людини, у гідність і цінність людської особистості, у рівноправність чоловіків та жінок і в рівність прав більших та малих націй, та створити умови, за яких можуть дотримуватися справедливість і повага до зобов’язань, що випливають із договорів та інших джерел міжнародного права, і сприяти соціальному прогресу й поліпшенню умов життя при більшій свободі, і заради цих цілей виявляти терпимість і жити разом, у мирі один з одним, як добрі сусіди, і об’єднати наші сили для підтримки міжнародного миру й безпеки, і забезпечити прийняттям принципів і встановленням методів, щоб збройні сили використовувалися не інакше, як у спільних інтересах, і використати міжнародний апарат для сприяння економічному й соціальному розвитку всіх народів, вирішили об’єднати наші зусилля для досягнення цих цілей».

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильна відповідь – 1 бал.

**2 рівень (15 балів)**

**11. Дайте визначення поняттям:**

а) Чортківська офензива –

б) форсована індустріалізація –

в) «лисенківщина» –

г) нацизм –

д) «Вотергейтська справа» –

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, кожна правильна відповідь – 1 бал, усього – 5 балів.

**12. Виходячи з поданої характеристики визначте історичних осіб:**

а) український політичний діяч, член Української демократично-радикальної партії, член Центральної Ради та Генерального Секретаріату, філолог за фахом, у справі СВУ засуджений 10 років позбавлення волі, помер у 1939 р. у ГУЛАГу

б) український військовий льотчик, тричі Герой Радянського Союзу

в) фундатор науково-дослідного Інституту електрозварювання, академік АН УРСР

г) американський військовий і державний діяч, головнокомандувач сил антигітлерівської коаліції в Європі, керівник військової операції союзників по висадці десанту в Нормандії

д) лідер негритянського руху у США, священник, лауреат Нобелівської премії миру.

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, кожна правильна відповідь – 1 бал, усього – 5 балів.

**13. Визначте причини та наслідки подій:**

а) голод 1946-1947 рр. В УРСР

б) «рейганоміка»

***а) Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильно визначені причини – від 0,25 до 1,25 балів, правильно визначені наслідки від 0,25 до 1,25 балів.

***б) Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильно визначені причини – від 0,25 до 1,25 балів, правильно визначені наслідки від 0,25 до 1,25 балів.

**3 рівень (20 балів)**

**14.** У боротьбі проти Української греко-католицької церкви у повоєнний період радянська влада спиралася на підтримку Російської православної церкви. Поясніть, до яких наслідків призвела така політика.

***Критерії оцінювання:***

– аргументоване застосування історичних фактів, здійснення їх оцінки з висновками та узагальненнями – від 0 до 5 балів

– знання джерел – від 0 до 1 балів

– знання поглядів істориків – від 0 до 1 балів

– дотримання структури та логіки викладу матеріалу – від 0 до 2 балів

– збереження наукового стилю – від 0 до 1 балів

Усього – 10 балів

**15.** Вісь «Берлін – Рим – Токіо»: Троїстий союз для боротьби проти Комуністичного Інтернаціоналу чи міжнародна організація для захоплення світу?

***Критерії оцінювання:***

– аргументоване застосування історичних фактів, здійснення їх оцінки з висновками та узагальненнями – від 0 до 5 балів

– знання джерел – від 0 до 1 балів

– знання поглядів істориків – від 0 до 1 балів

– дотримання структури та логіки викладу матеріалу – від 0 до 2 балів

– збереження наукового стилю – від 0 до 1 балів

Усього – 10 балів