**ПИТАННЯ**

**ІІІ (ОБЛАСНОГО) ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З ІСТОРІЇ 2017-2018 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

**8 КЛАС**

**1 рівень (10 балів)**

**1. Про якого історичного діяча йде мова у поданому нижче уривку?**

«Український військовий, політичний і культурний діяч… Був володимирським старостою і маршалком Волинської землі, білоцерківським старостою, київським воєводою. На початку ХVІІ ст. найбільший після короля землевласник Речі Посполитої Брав активну участь у політичному житті України, Великого князівства Литовського і Польщі. Виступив противником Люблінської унії, тільки під тиском польського уряду змушений був підписатися під актом про укладання унії. Багато зробив для розвитку освіти, культури, друкарства в Україні. У своєму маєтку… заснував …школу, яка стала першим вищим навчальним закладом на українських землях. Був поборником та захисником православ’я, вів боротьбу проти Брестської церковної унії. Перебуваючи на посаді київського воєводи, опікувався козацтвом. Вважався одним із претендентів на престол Речі Посполитої».

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильна відповідь – 1 бал.

**2. Визначте зайвий елемент:**

Кошовий отаман – коронний гетьман – військовий писар – військовий суддя – військовий осавул

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильна відповідь – 1 бал.

**3. Устрій якої держави характеризують такі поняття:**

Хан, бей, калга, нуреддин

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильна відповідь – 1 бал.

**4. Вставте пропущену назву:**

У створеній друкарні 1574 р. Іван Федоров надрукував \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Книга вийшла накладом близько 1000 примірників, з яких збереглося 90.

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильна відповідь – 1 бал.

**5. Про які події в історії України говориться в уривку з джерела?**

«Коронний гетьман Карл Ходкевич, верхи на коні, стояв біля свого шанця, коли примчав гонець зі звісткою, що козаки з кількома польськими загонами захопили вже табір Османа і що для остаточної перемоги бракує тільки підмоги... Після несподіваного вторгнення запорожців у табір Османа турків охопила паніка: люди всіх станів були в невимовній тривозі, а сам Осман, який так недавно гадав, що нема на світі нікого могутнішого за нього, тепер на власні очі бачив усю непевність свого становища»

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильна відповідь – 1 бал.

**6. Про якого історичного діяча йде мова у поданому нижче уривку?**

«Португальський та іспанський мореплавець. Відкрив протоку, пізніше названу його іменем. Став першим європейцем, який дістався через Атлантичний океан у Тихий. Безглуздо загинув у сутичці з аборигенами Філіппінських островів».

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильна відповідь – 1 бал.

**7. Визначте зайвий елемент:**

Майя – ацтеки – інки – ольмеки – бербери

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильна відповідь – 1 бал.

**8. Яке культурне явище характеризують такі прізвища:**

Н. Макіавеллі, Е. Роттердамський, Т. Мор

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильна відповідь – 1 бал.

**9. Вставте пропущені дату та ім’я:**

31 жовтня \_\_\_\_\_ р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ прибив до дверей замкової церкви в місті Віттенберг «95 тез проти індульгенцій».

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильна відповідь – від 0,5 до 1 балу.

**10. Про яку подію з історії Франції оповідається в уривку?**

«Почалося дике й безжальне побиття неозброєних гугенотів, будинки яких заздалегідь позначили білими хрестами. Нещасних захоплювали зненацька і вбивали прямо в ліжках. Різанина продовжувалася декілька днів і перекинулась у провінції».

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильна відповідь – 1 бал.

**2 рівень (15 балів)**

**11. Дайте визначення поняттям:**

а) пани –

б) Реформація –

в) доба героїчних походів –

г) капіталізм –

д) абсолютизм –

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, кожна правильна відповідь – 1 бал, усього – 5 балів.

**12. Коротко, 2-3 реченнями, дайте характеристику історичним особам:**

а) Дмитро Вишневецький

б) Герасим Смотрицький

в) Мігель Сервантес

г) Томас Мюнцер

д) Міколай Коперник

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, кожна правильна відповідь – 1 бал, усього – 5 балів.

**13. Визначте причини та наслідки подій:**

а) Люблінська унія

б) Великі географічні відкриття

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильно визначені причини – від 0,25 до 1,25 балів, правильно визначені наслідки від 0,25 до 1,25 балів. Усього – 5 балів

**3 рівень (20 балів)**

**14.** Охарактеризуйте процес еволюції українського козацтва від побутового явища до соціального стану.

***Критерії оцінювання:***

– аргументоване застосування історичних фактів – від 0 до 3 балів

– знання джерел – від 0 до 2 балів

– знання наукової літератури – від 0 до 2 балів

– дотримання структури та логіки викладу матеріалу – від 0 до 2 балів

– збереження наукового стилю – від 0 до 1 балів

Усього – 10 балів

**15.** Серед учених усього світу не вщухають суперечки про хронологічні межі Нового часу, зокрема, щодо його початку, який датують 1492 р., або 1517 р., або 1640 р., або 1789 р. Поясність, чому історики називають саме ці дати? До якої точки зору схиляєтеся Ви? Свою відповідь аргументуйте.

***Критерії оцінювання:***

– аргументоване застосування історичних фактів – від 0 до 3 балів

– знання джерел – від 0 до 2 балів

– знання наукової літератури – від 0 до 2 балів

– дотримання структури та логіки викладу матеріалу – від 0 до 2 балів

– збереження наукового стилю – від 0 до 1 балів

Усього – 10 балів

**ПИТАННЯ**

**ІІІ (ОБЛАСНОГО) ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З ІСТОРІЇ 2017-2018 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

**9 КЛАС**

**1 рівень (10 балів)**

**1. Про якого історичного діяча йде мова у поданому нижче уривку?**

«Один із лідерів Кирило-Мефодіївського братства. Випускник історико-філологічного факультету Харківського університету, активний учасник харківського гуртка романтиків, згодом професор Київського та Петербурзького університетів, визначний історик, автор ґрунтовних досліджень з історії України, Росії та Східної Європи, письменник-романтик».

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильна відповідь – 1 бал.

**2. Визначте зайвий елемент:**

Катеринославська губернія – Подільська губернія – Королівство Галичини і Лодомерії – Харківська губернія

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильна відповідь – 1 бал.

**3. Яку подію в історії України характеризують такі поняття:**

Центральна рада народова, Головна руська рада, Руський собор, Галицько-руська матиця

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильна відповідь – 1 бал.

**4. Вставте пропущену назву:**

У 1823 р. в Новограді-Волинському виникло \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, очолюване братами Петром та Андрієм Борисовими.

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильна відповідь – 1 бал.

**5. Про які особливості соціально-економічного життя Одеси говориться в чумацькій пісні початку ХІХ ст.?**

А в Одесі добре жити –

Мішком хліба не носити,

На панщину не ходити,

Подушного не платити;

Ні за плугом ні з ралом

Називають мене паном!

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильна відповідь – 1 бал.

**6. Про якого історичного діяча йде мова у поданому нижче уривку?**

«Маркіз. Діяч Французької революції. Належав до багатого і знатного дворянського роду. Коли розпочалася війна за незалежність північноамериканських колоній, власним коштом спорядив корабель і вирушив за океан. В 23 роки став генерал-майором американської армії. Під час Великої Французької революції був головнокомандувачем Національної гвардії. Брав участь у Липневій революції 1830 р.».

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильна відповідь – 1 бал.

**7. Визначте зайвий елемент:**

Жирондисти – роялісти – монтаньяри – якобінці

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильна відповідь – 1 бал.

**8. Яку подію характеризують такі географічні назви:**

Трафальгар, Аустерліц, Тільзіт, Ваграм, Бородіно, Лейпциг

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильна відповідь – 1 бал.

**9. Вставте пропущені ім’я історичного діяча та назву періоду:**

«1837 р. на престол вступила \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, її правління історики називають \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ епохою».

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильна відповідь – 1 бал.

**10. Про яку суспільно-політичну течію йде мова?**

Віддає перевагу конституційному порядку, місцевому самоврядуванню, свободі слова. Проголошує скасування станових привілеїв, рівномірний розподіл податків. Є противником обмежень свободи торгівлі та свободи праці. Головний принцип: жодна людина не може бути вища від іншої за своїм правом. Особиста свобода базується на економічній незалежності, яку забезпечують недоторканість приватної власності, вільний ринок і конкуренція. Держава не повинна втручатися у сферу бізнесу і торгівлі.

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильна відповідь – 1 бал.

**2 рівень (15 балів)**

**11. Дайте визначення поняттям:**

а) індустріальне суспільство –

б) промисловий переворот –

в) конституційна монархія –

г) домініон –

д) урбанізація –

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, кожна правильна відповідь – 1 бал, усього – 5 балів.

**12. Коротко, 2-3 реченнями, дайте характеристику історичним особам:**

а) Й. Гладкий

б) М. Максимович

в) М. Костомаров

г) К. Меттерніх

д) Ж. Дантон

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, кожна правильна відповідь – 1 бал, усього – 5 балів.

**13. Визначте причини та наслідки подій:**

а) реформи Марії-Терезії та Йосипа ІІ Габсбургів у Галичині

б) Липнева революція 1830 р. у Франції

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильно визначені причини – від 0,25 до 1,25 балів, правильно визначені наслідки від 0,25 до 1,25 балів. Усього – 5 балів.

**3 рівень (20 балів)**

**14.** Охарактеризуйте внутрішні та зовнішні чинники українського національного відродження ХІХ ст.

***Критерії оцінювання:***

– аргументоване застосування історичних фактів – від 0 до 3 балів

– знання джерел – від 0 до 2 балів

– знання наукової літератури – від 0 до 2 балів

– дотримання структури та логіки викладу матеріалу – від 0 до 2 балів

– збереження наукового стилю – від 0 до 1 балів

Усього – 10 балів

**15.** Дайте характеристику процесам політичної модернізації у Франції в першій половині ХІХ ст.

***Критерії оцінювання:***

– аргументоване застосування історичних фактів – від 0 до 3 балів

– знання джерел – від 0 до 2 балів

– знання наукової літератури – від 0 до 2 балів

– дотримання структури та логіки викладу матеріалу – від 0 до 2 балів

– збереження наукового стилю – від 0 до 1 балів

Усього – 10 балів

**ПИТАННЯ**

**ІІІ (ОБЛАСНОГО) ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З ІСТОРІЇ 2017-2018 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

**10 КЛАС**

**1 рівень (10 балів)**

**1. Про якого історичного діяча йде мова у поданому нижче уривку?**

«Державний діяч Російської імперії. Розпочав земельну реформу. Проводив жорстку політику на укріплення самодержавства, увів військово-польові суди, обмежував політичні свободи, вів боротьбу з національними автономіями. Період його правління відзначався жорсткими репресіями, в цей час виникли поняття «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ реакція», «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ краватка», «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вагон». На нього було здійснено 11 замахів, під час останнього загинув. Похований у Києво-Печерській лаврі».

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильна відповідь – 1 бал.

**2. Визначте зайвий елемент:**

«Січ» – «Сокіл» – «Пласт» – «Слава» – «Юнацький союз»

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильна відповідь – 1 бал.

**3. Що об’єднує цих людей, ким вони були?**

М. Яхненко, Ф. Семиренко, І. Харитоненко

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильна відповідь – 1 бал.

**4. Вставте пропущену дату та назву документу:**

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ УЦР прийняла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, де проголошувалось УНР як автономну державну одиницю Російської республіки».

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильна відповідь – 1 бал.

**5. Програма якої української політичної партії містила подану нижче тезу?**

«Нині увесь цвіт української нації по всіх частинах України живе однією думкою, однією мрією, однією надією: «Одна, єдина, нероздільна, вільна, самостійна країни, від Карпат аж по Кавказ»

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильна відповідь – 1 бал.

**6. Про якого історичного діяча йде мова у поданому нижче уривку?**

«Випускник Гарвардського університету. Обіймав посади шефа поліції Нью-Йорка, заступника військово-морського міністра, губернатора Нью-Йорка. Учасник іспано-американської війни 1898 р. Противник нейтралітету США у міжнародній політиці. Лауреат Нобелівської премії миру (1906 р.) за посередництво в укладанні Портсмутського миру (1905 р.) між Росією та Японією».

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильна відповідь – 1 бал.

**7. Визначте зайвий елемент:**

Картель – синдикат – транснаціональна корпорація – трест – концерн

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильна відповідь – 1 бал.

**8. Який етап розвитку суспільства характеризують такі поняття:**

Концентрація виробництва і капіталу, вивіз капіталу, формування індустріальної системи господарства, утворення міжнародних монополістичних об’єднань, прискорення процесів пролетаризації та урбанізації, парламентська форма правління, втілення принципу розподілу влади.

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильна відповідь – 1 бал.

**9. Вставте пропущений рік та назву події:**

«У \_\_\_\_\_\_\_\_ р. у Китаї палахнула \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ революція, яка призвела до повалення маньчжурської династії Цінь і проголошення Китаю республікою».

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильна відповідь – від 0,5 до 1 балу.

**10. Про який міжнародний договір говорить німецький історик Й. Фест?**

«Навряд чи хоч одна з проблем, що була, власне кажучи, предметом протиборства, що розгорнулося в 1914 році, знайшла своє розв’язання в цьому трактаті-договорі, який аж занадто явно ігнорував ту думку, що вищою метою будь-якого договору є мир».

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильна відповідь – 1 бал.

**2 рівень (15 балів)**

**11. Дайте визначення поняттям:**

а) автономія –

б) еміграція –

в) політична партія –

г) імперіалізм –

д) фемінізм –

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, кожна правильна відповідь – 1 бал, усього – 5 балів.

**12. Коротко, 2-3 реченнями, дайте характеристику історичним особам:**

а) І.М. Боберський

б) М.С. Грушевський

в) Ж. Клемансо

г) Е. Сапата Саласар

д) Р. Пуанкаре

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, кожна правильна відповідь – 1 бал, усього – 5 балів.

**13. Визначте причини та наслідки подій:**

а) Другий Універсал Центральної Ради

б) Лютнева 1917 року революція в Росії

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильно визначені причини – від 0,25 до 1,25 балів, правильно визначені наслідки від 0,25 до 1,25 балів.

**3 рівень (20 балів)**

**14.** Проаналізуйте погляди наддніпрянської та галицької української політичної еліти на вирішення «українського питання» у ході Першої світової війни та на початковому етапі Української національної революції.

***Критерії оцінювання:***

– аргументоване застосування історичних фактів – від 0 до 3 балів

– знання джерел – від 0 до 2 балів

– знання наукової літератури – від 0 до 2 балів

– дотримання структури та логіки викладу матеріалу – від 0 до 2 балів

– збереження наукового стилю – від 0 до 1 балів

Усього – 10 балів

**15.** Український історик Сергій Плохій у своїй монографії «Брама Європи» говорячи про причини Першої Світової війни серед інших причин вказує на “зростання конфлікту між дедалі більш агресивним етнічним націоналізмом та ослаблими багатонаціональними імперіями”. На прикладі Великої Британії, Росії та Австро-Угорщини проаналізуйте прояви національних рухів та ослаблення цих імперій.

***Критерії оцінювання:***

– аргументоване застосування історичних фактів – від 0 до 3 балів

– знання джерел – від 0 до 2 балів

– знання наукової літератури – від 0 до 2 балів

– дотримання структури та логіки викладу матеріалу – від 0 до 2 балів

– збереження наукового стилю – від 0 до 1 балів

Усього – 10 балів

**ПИТАННЯ**

**ІІІ (ОБЛАСНОГО) ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З ІСТОРІЇ 2017-2018 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

**11 КЛАС**

**1 рівень (10 балів)**

**1. Про якого історичного діяча йде мова у поданому нижче уривку?**

«Український письменник, драматург, радянський державний та громадський діяч. Найбільш відомі його п’єси – «Загибель ескадри» та «Платон Кречет». Голова Верховної Ради УРСР, перший нарком закордонних справ УРСР, заступник Голови Ради міністрів УРСР у повоєнний період».

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильна відповідь – 1 бал.

**2. Визначте зайвий елемент:**

Дистрикт «Галичина» – рейхскомісаріат «Остланд» – Трансністрія – рейхскомісаріат «Україна» – воєнна адміністрація вермахту

***Критерії оцінювання:***Відсутність відповіді – 0 балів, правильна відповідь – 1 бал.

**3. Яку повоєнну ідеологічну кампанію радянської влади в Україні характеризують такі штампи:**

«Буржуазний націоналізм», «космополітизм», «гнилі західні культурні впливи», «ідолопоклонство перед Заходом».

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильна відповідь – 1 бал.

**4. Вставте пропущену дату:**

«Виселення татар з Криму розпочалося рано-вранці \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильна відповідь – 1 бал.

**5. Про яке суспільне явище говориться в уривку з документа?**

5 березня 1949 р. газета «Радянська Україна» писала: «У народному фольклорі є мудре визначення ролі товариша Сталіна в усій нашій діяльності: «Щоб ми не робили – чи ткали, чи кували, чи ліс рубали, чи дім будували, – у всякому ділі нашого успіху тільки друга половина. Першу за нас Сталін уже зробив»».

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильна відповідь – 1 бал.

**6. Про якого історичного діяча йде мова у поданому нижче уривку?**

«Американський баптистський проповідник та лідер негритянського руху за громадянські права 1960-х рр. Нагороджений Нобелівською премією миру 1964 року. Вбитий у Мемфісі».

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильна відповідь – 1 бал.

**7. Визначте зайвий елемент:**

Шарль де Голль – Йосип Броз Тіто – Людвіг Свобода – Еріх Кох

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильна відповідь – 1 бал.

**8. Яку організацію характеризують такі поняття:**

Генеральна Асамблея, Міжнародний Суд, Рада Безпеки

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильна відповідь – 1 бал.

**9. Вставте пропущену назву та роки події:**

Продовженням Нюрнберзького процесу став \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ процес (3 травня \_\_\_\_\_\_\_\_ р. – 12 листопада \_\_\_\_\_\_\_\_\_ р.).

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильна відповідь – 1 бал.

**10. Про яке явище періоду Другої світової йде мова в уривку із документу?**

«1. Катастрофа фундаментально переглянула основи цивілізації… Жахливі страждання мільйонів інших жертв нацизму також залишили незагоєні рани в історії Європи.

2. Значення Катастрофи, спланованої і здійсненої нацистами, ніколи не повинно стиратися з нашої колективної пам’яті…».

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильна відповідь – 1 бал.

**2 рівень (15 балів)**

**11. Дайте визначення поняттям:**

а) остарбайтери –

б) волюнтаризм –

в) раднаргоспи –

г) тред-юніони –

д) імпічмент –

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, кожна правильна відповідь – 1 бал, усього – 5 балів.

**12. Коротко, 2-3 реченнями, дайте характеристику історичним особам:**

а) С. Бандера

б) В. Сухомлинський

в) В. Черчілль

г) Р. Рейган

д) Дж. Маршалл

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, кожна правильна відповідь – 1 бал, усього – 5 балів.

**13. Визначте причини та наслідки подій:**

а) радянізація Західної України

б) «Вотергейтський скандал»

***Критерії оцінювання:*** Відсутність відповіді – 0 балів, правильно визначені причини – від 0,25 до 1,25 балів, правильно визначені наслідки від 0,25 до 1,25 балів.

**3 рівень (20 балів)**

**14.** Український історик Я. Грицак у своїй книзі «Нарис історії України: формування модерної української нації ХІХ-ХХ ст.» зазначає, що «одним із парадоксів історії України періоду Другої світової війни є факт, що найбільшою проукраїнською силою виявилася Москва». Чому Я. Грицак так вважає? Спробуйте пояснити його точку зору.

***Критерії оцінювання:***

– аргументоване застосування історичних фактів – від 0 до 3 балів

– знання джерел – від 0 до 2 балів

– знання наукової літератури – від 0 до 2 балів

– дотримання структури та логіки викладу матеріалу – від 0 до 2 балів

– збереження наукового стилю – від 0 до 1 балів

Усього – 10 балів

**15.** «Батьківщина – Європа» та «Європа Батьківщин»: дві концепції об’єднання Європи. Проаналізуйте слабкі та сильні сторони кожної з концепцій.

***Критерії оцінювання:***

– аргументоване застосування історичних фактів – від 0 до 3 балів

– знання джерел – від 0 до 2 балів

– знання наукової літератури – від 0 до 2 балів

– дотримання структури та логіки викладу матеріалу – від 0 до 2 балів

– збереження наукового стилю – від 0 до 1 балів

Усього – 10 балів