

**Шановне товариство!**

**Із надією на те, що наші ЗОЛОТІ ГОЛІВОНЬКИ в 2019-2020 н.р. будуть серед найкращих!**

**Будемо вдячні, якщо у ФБ, блогах, на сайтах розміщуватимете світлини перебігу заходу.**

**Маю одну ідею – хочу Вашої креативної поради.**

**Буду вдячна, якщо на** [**kabinetzp@gmail.com**](mailto:kabinetzp@gmail.com) **надсилатимете кращі взірці творів, байок, реклами…**

**Як Вам?**

**(Коментарі прошу залишати в коментарях до цього документа)**

**До речі, на сайті** [**«Камертон філолога: інтелектуальний»**](https://sites.google.com/view/kamertonkon/%D0%BE%D0%BB%D1%96%D0%BC%D0%BF%D1%96%D0%B0%D0%B4%D0%B0?authuser=0) Ви можете ознайомитися з методичними рекомендаціями щодо проведення олімпіади, критеріями оцінювання. Буду вдячна, якщо долучитеся до напрацювання МР!

**Інформацію щодо проведення олімпіади,**

**відео-, фотощоденники за попередні**

**роки запрошую переглянути**

**у** **блозі** [**«Камертон філолога»**](http://korycja50.blogspot.com) **та на сайті**

[**«Камертон філолога: інтелектуальний»**](https://sites.google.com/view/kamertonkon/%D0%BE%D0%BB%D1%96%D0%BC%D0%BF%D1%96%D0%B0%D0%B4%D0%B0?authuser=0)

**З повагою Галина Корицька**

PS. До зустрічі 8.11. 2019 – ХХ Міжнародний конкурс ім. П.Яцика

**7 клас РАЗОМ: 43 бали**

І. На вибір: напишіть твір-роздум на тему: **12 б.**

1. «Сивий туман покривав наміткою осінню землю…». 2. «Лідерські якості головного героя твору І. Франка «Захар Беркут».

ІІ. Надпишіть над кожним словом частину мови.

*Квіти й трави – то вбрання рідної Землі, нашої планети, то обличчя нашої людської гідності (З журналу).* **5 б.**

ІІІ. Складіть діалог «Осіння народна святковість», використовуючи в ньому дієприкметники. **6 б.**

**ІV. Дайте відповіді на питання, дотримуючись чіткості й лаконічності (10 балів: по 2 бали за кожну правильну відповідь).**

1. Від поданих дієслів утворіть дієприкметники пасивного стану: *писати (написаний), орати (орана), носити (ношена), косити (скошена). З двома (на вибір) складіть речення.*

2. Від дієслів *малювати (малюймо)*, *писати (пишімо)*  утворіть форму першої особи множини наказового способу.З одним словом (на вибір) складіть речення.

3. Згадайте й запишіть *4 крилаті вислови*, до складу яких входить *дієприслівник.*

4. Зі сполучень числівників з іменниками утворіть складні слова й запишіть*.*

*Будинок у п’ять поверхів (п’ятиповерховий будинок); хлопець семи літ (семилітній хлопець); фігура із шести граней (шестигранна фігура); пристрій із чотирма осями (чотирьохосьовий пристрій).*

5. Поясніть, що означають слова «*садівник»* і «*садовина»*? Складіть і запишіть із ними два речення.

Словник синонімів: <https://cutt.ly/SeEFTJg>.

**V. Дайте відповіді на питання, дотримуючись чіткості й лаконічності. 10 балів**

1. Доберіть 4 прислів’я, присвячених народній пісні. **2 б.**

2. Створіть сенкан, що характеризує образ тухольської громади (І. Франко «Захар Беркут») ***за зразком*** сенкана «Література». **2 б.**

*Література*

*Цікава, неповторна*

*Захоплює, запитує, відповідає*

*Дивовижна наука про життя*

*Дзеркало*

*Алгоритм створення сенкана:*

*1-й рядок – одне слово – тема (іменник);*

*2-й рядок – 2 слова – прикметник (означення);*

*3-й рядок – 3 слова – дієслова (дія);*

*4-й рядок – 4 слова – фраза, яка пояснює ставлення автора сенкана до теми;*

*5-й рядок – одне слово – синонім до іменника-теми (асоціація до нього).*

3. Створіть рекламу козацькій пісні, в якій відтворено героїзм. Вона може бути прозовою чи віршованою. **3 б.**

4. Складіть власну коломийку й запишіть її. **3 б.**

**8 клас**

І. На вибір. 1. Складіть казку на тему «Жили-були три брати: Вересень, Жовтень і Листопад». 2. «Народнопоетичні мотиви поезії Т. Шевченка «Ой три шляхи широкії…». **12 б.**

ІІ. Надпишіть над кожним словом частину мови (виокреміть словосполучення). *Визначною пам’яткою історії та культури є пам’ятник Богдану Хмельницькому.* (Із журналу). **5 б.**

ІІІ. Складіть діалог за ситуацією мовлення (по 3 репліки від кожного учасника спілкування). Уявіть ситуацію, коли ви опинилися в ролі друга однокласника (однокласниці) й до вас звернулася його бабуся за порадою, як їй налагодити стосунки з онуком (онукою). Складіть і запишіть **3** аргументованих поради, які б допомогли бабусі. **6 б.**

**IV. Дайте відповіді на питання, дотримуючись чіткості й лаконічності. 10 балів**

1. Складіть тематичний словник до теми «Культура взаємин»*.* (8 слів). (2 б.)

2. Пригадайте й запишіть *фразеологізми (не менше 4),* у яких уживаються слова на позначення частин людського тіла. Поясніть значення записаних сталих виразів. (2 б.)

Словник фразеологізмів: <https://cutt.ly/DeEF5ac>.

3. Запишіть 2 односкладних речення *(неозначено-особове та безособове).* (2 б.)

4. Поясніть, що означають слова «*пам’ятка»* й «*пам’ятник»*? Складіть і запишіть із ними два речення. (2 б.)

Словник синонімів: <https://cutt.ly/5eEF1B2>.

5.Запишіть прислівники, знявши риску: *у/перед, віч/на/віч, як/най/краще, чим/дуж, по/материнськи, по/доброму, пліч/о/пліч, на/гора.* (2 б.)

Уперед, віч-на-віч, якнайкраще, чимдуж, по-материнськи, по-доброму, пліч-о-пліч, на-гора.

**V. Дайте відповіді на питання, дотримуючись чіткості й лаконічності. (12 балів)**

1. Окресліть проблеми, порушені в думі «Маруся Богуславка» (2 б.)

Морально-етичні проблеми: гріх і спокута, любов, милосердя, обов’язок, відповідальність, моральний вибір.

2. Протяжне проказування, наближене до співу, називається….. (1 б.)

Речитатив.

3. Створіть рекламу історичній пісні, в якій відтворено героїзм, лицарів-оборонців. Вона може бути прозовою чи віршованою. (3 б.)

4. Прикладами якого художнього засобу є сполуки «широкий степ», «ясний сокіл», «червона калина», «битий шлях». (1 б.)

Постійні епітети.

5. Створіть сенкан, що характеризує українську народну пісню. (2 б.)

*Літературарідної землі*

*Цікава, неповторна*

*Захоплює, запитує, відповідає*

*Дивовижна наука про життя*

*Дзеркало*

*Алгоритм створення сенкана:*

*1-й рядок – одне слово – тема (іменник);*

*2-й рядок – 2 слова – прикметник (означення);*

*3-й рядок – 3 слова – дієслова (дія);*

*4-й рядок – 4 слова – фраза, яка пояснює ставлення автора сенкана до теми;*

*5-й рядок – одне слово – синонім до іменника-теми (асоціація до нього).*

6. Підготуйте презентацію «Митці рідного краю», ілюструючи прикладами їхніх творів (3). (3 б.)

**РАЗОМ: 45 балів**

**9 клас**

І. Напишіть на вибір твір-роздум. 1. «Мрія сучасного українського школяра (школярки)», використовуючи речення з прямою мовою так, щоб слова автора займали різну позицію (перед прямою мовою, після неї й у середині). 2. «Український національний колорит поеми «Енеїда» І. Котляревського». **12 балів**

ІІ. Складіть діалог за ситуацією мовлення (по 3 репліки від кожного учасника спілкування). Уявіть ситуацію, коли ви опинилися в ролі друга однокласника (однокласниці) й до вас звернулася його бабуся за порадою, як їй налагодити стосунки з онуком (онукою). Складіть і запишіть **3** аргументованих поради, які б допомогли бабусі. У порадах підкресліть 4 вивчені пунктограми. **6 балів**

ІІІ. Побудуйте складносурядне речення на тему «Добро й милосердя – шлях до гармонійного сучасного суспільства». Зробіть синтаксичний розбір. Накресліть схему. **8 балів**

**IV. Дайте відповіді на запитання, дотримуючись чіткості й лаконічності. 12 балів**

1. До поданих слів доберіть синоніми:*садиба, сага, вітання, савана, самоповага, егоїст. Із одним, на вибір, складіть речення.*  (2 б.)

Словник синонімів: <https://cutt.ly/5eEF1B2>.

1. Доберіть по 4 приклади написання прислівників разом і через дефіс та запишіть їх. (2 б.)
2. Запишіть відомі вам крилаті вислови про слово (4). (2 б.)

На допомогу: <https://cutt.ly/SeEH6eU>.

1. Доповніть речення, додаючи сполучник сурядності й кінцівку.

* *Навчання відкриває світ*… *- Людину окриляє мрія…* (2 б.)

1. Поясніть значення слова *«самовідданий».* Якого значення воно набуло на сьогодні? Уведіть у речення. (4 б.)

На допомогу: <https://cutt.ly/1eEJtIN>.

**V. Дайте відповіді на запитання, дотримуючись чіткості й лаконічності. 12 балів**

1. Виокреміть особливості байки Г. Сковороди. (3 б.)

- прозова форма;

- стислість і лаконічність;

- глибокий сенс;

- яскрава барокова образність;

- імена алегоричних образів звірів і птахів часто не українські, а запозичені з античної літератури або Біблії;

-мораль «автор називає силою»;

- часто «сила» більша за обсягом, ніж основна частина байки (фабула).

2. З якою метою автор «Слово о полку Ігоревім» наділяє природу людськими якостями? (3 б.)

3. Хто зображений на щиті Енея (за твором «Енеїда» І. Котляревського)? Назвіть їх (2). (2 б.)

Герої народни казок. Телесик, Котигорошко.

4. Визначте мотив, символи, основну думку та художні засоби пісні «Цвіте терен, цвіте терен…»

**(**4 б.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мотив | Символи та їхнє тлумачення | Основна думка | Художні засоби |
| 1.  …. | 1.  2.  3.. |  | 1.  2.  3. |

На допомогу: Павлів І. Уроки української літератури для 9 класу: навч. посіб. Київ : Дивослово. 2018. С. 31.

**РАЗОМ: 50 балів**

**10 клас**

І. Напишіть на вибір твір-роздум. 1. «Мрія сучасного українського школяра (школярки)», використовуючи речення з прямою мовою так, щоб слова автора займали різну позицію (перед прямою мовою, після неї й у середині). 2. Напишіть твір-продовження «Кайдашева сім’я через 10 років» (за твором Івана Нечуя-Левицького «Кайдашева сім’я»). **12 балів**

ІІ. Складіть діалог за ситуацією мовлення (по 3-4 репліки від кожного учасника спілкування). Уявіть ситуацію, коли ви опинилися в ролі друга однокласника (однокласниці) й до вас звернулася його бабуся за порадою, як їй налагодити стосунки з онуком (онукою). Складіть і запишіть **4** аргументованих поради, які б допомогли бабусі. У порадах підкресліть 6 вивчених орфограм. **6 балів**

ІІІ. Побудуйте складнопідрядне речення на тему «Добро й милосердя – шлях до гармонійного сучасного суспільства». Зробіть повний синтаксичний розбір (підкресліть члени речення, дайте загальну характеристику всій конструкції). Накресліть схему. . **8 балів**

**ІV. Дайте відповіді на запитання, дотримуючись чіткості й лаконічності. 12 балів**

1. Доберіть слова-відповідники*:* [*капела*](https://www.jnsm.com.ua/cgi-bin/u/book/sis.pl?Article=2&action=show)*, абсолют, авангард, еліта, форпост, абітурієнт, футбол, асфальт.*  (2 б.)

На допомогу: <https://cutt.ly/ueEL0uT>.

2. Запишіть прислівники, знявши риску. *у/перед, віч/на/віч, як/най/краще, чим/дуж, по/материнськи, по/доброму, пліч/о/пліч, на/гора.* (2 б.)

Уперед, віч-на-віч, якнайкраще, чимдуж, по-материнськи, по-доброму, пліч-о-пліч, на-гора.

3. Відтворіть фразеологізми, уставивши пропущені слова, поясніть їхнє значення:(2 б.)

[*Як ……. язиком злизала*](http://korusno-znatu.in.ua/frazeologizmy/yak-korova-yazykom-zlyzala-frazeologizm-znachennya/)*; тримати …… за вітром.*

Корова, язик.

4. Поясніть, що означають слова «*абонемент»* і «*абонент»*? Уведіть їх у речення. (4 б.)

На допомогу: <https://cutt.ly/ceEZgbR>.

5. Виберіть із-поміж запропонованих сполучень слів фразеологізми, запишіть їх і доберіть до них слова – синоніми.

*Боліти душею, болісно сприймати почуте, теплота душі, душа провалилася, камінь спотикання, камінна дорога, низько кланятися, низинне село, показний хлопець, показати спину, розуму ні на шило, розумовий кругозір, історичний світоч, світити в очі, холоне душа, холодний погляд, чудеса в решеті, чудесний день, розкішне волосся, доки волосся на долоні виросте* (2 б.)

На допомогу: <https://cutt.ly/weEZRjv>.

**V. Дайте відповіді на запитання, дотримуючись чіткості та лаконічності. 12 балів**

1. Заповніть таблицю «Особливості композиції твору Панаса Мирного «Хіба ревуть воли, як ясла повні?»(4 б.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Експозиція | Зав’язка | Розвиток дії | Кульмінація | Розв’язка |
|  |  |  |  |  |
| На допомогу: Шпільчак М. В. Матеріали для підготовки до ЗНО з української літератури (у двох частинах). Частина І. Довідковий матеріал. Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2017. 132 с. | | | | |

1. Яку назву мав нарис, що ліг в основу роману «Хіба ревуть воли, як ясла повні?» Панаса Мирного та Івана Білика? (1 б.)

Поштовхом для написання роману став розлогий нарис Панаса Мирного «Подоріжжя од Полтави до Гадячого», за основу якого взято розповідь візника про місцевого розбійника Василя Гнидку (цю історію письменник почув по дорозі до батьків на Великодні свята 14 квітня 1872 р.).

1. Як проблема батьків і дітей знайшла своє втілення в повісті Івана Нечуя-Левицького «Кайдашева сім’я»? (4-5 речень). (2 б.)
2. Родина Тобілевичів як сузір’я талантів – це закономірність чи виняток в українській культурі? Наведіть аргументи (2 б.)

На допомогу: Дроздовський Д.І., Черешневська Т.М. Українська література (рівень стандарту):  Книга для вчителя. 10 клас. Харків: ТОВ «ТО «Соняшник», 2018. 160 с.

1. Хто, й у кому, «не чув душі»? (1 б.)

Бабуся Оришка. Чіпка.

1. Складіть план-характеристику жіночого образу із твору «Хіба ревуть воли, як ясла повні?» (2 б.)

На допомогу: Шпільчак М. В. Матеріали для підготовки до ЗНО з української літератури (у двох частинах). Частина І. Довідковий матеріал. Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2017. 132 с.

**РАЗОМ: 50 балів**

**11 клас**

І. Напишіть на вибір твір. 1. «За крок до мрії», використовуючи речення з прямою мовою так, щоб слова автора займали різну позицію (перед прямою мовою, після неї й у середині). 2. «Немає в світі таких ідей, за які можна було б заплатити людським життям - чужим чи власним» (за творчістю Миколи Хвильового). **12 балів**

ІІ. Складіть діалог за ситуацією мовлення (по 3-4 репліки від кожного учасника спілкування). Уявіть ситуацію, коли ви опинилися в ролі друга однокласника (однокласниці) й до вас звернулася його бабуся за порадою, як їй налагодити стосунки з онуком (онукою). Складіть і запишіть **4** аргументованих поради, які б допомогли бабусі. У порадах підкресліть 6 вивчених пунктограм. **6 балів**

ІІІ. Побудуйте складне речення з різними видами сполучникового зв’язку на тему «Добро й милосердя – шлях до гармонійного сучасного суспільства». Зробіть повний синтаксичний розбір (підкресліть члени речення, дайте загальну характеристику всій конструкції). Накресліть схему. **8 балів**

**ІУ. Дайте відповіді на питання, дотримуючись чіткості й лаконічності. 12 балів.**

1. Побудуйте із запропонованими словами словосполучення, щоб показати відмінність між лексичними значеннями слів. *Модерний/модерністський, прозаїчний/прозовий, віршований/віршовий, трагедійний/трагічний*. (2 б.)

На допомогу: <https://cutt.ly/ceEZgbR>.

2. Укладіть із восьми слів етнокультурознавчий словник «Різдвяні атрибути».(2 б.)

На допомогу: <https://cutt.ly/deEClMK>.

3. Запишіть фразеологізми (2), доберіть синонімічні відповідники. Уведіть їх у речення з різними видами сполучникового зв’язку. (2 б.)

4. Поясніть, що означають слова *«ефектний»* та *«ефективний»*? Уведіть їх у речення. (4 б.)

На допомогу: <https://cutt.ly/ceEZgbR>.

5. Ви літературний редактор. Перевірте правильність написаного й виправте помилки.

*1. Мій товариш дуже занедужав грипом. 2. На протязі двох неділь ми не бачилися із подругою. 3. Самий щасливий день у моєму житті це переможна гра по футболу з командою «Спартак». 4. Без хороших знаннів дуже важко знайти своє місто в житті. 5. Оксана завжди приймала активну участь у шкільних міроприємствах. 6. Від розлуки із рідним краєм його серце стискалося біллю і розпачем.* (2 б.)

**V. Дайте відповіді на питання, дотримуючись чіткості та лаконічності. 14 балів.**

1. Назвіть «Три кити» символізму. (2 б.)

- замість звичного образу – символ;

- психологізм, інтерес до ірраціонального, позасвідомого;

- підтекст, багатозначність символів.

2. Яку настроєвість навіює поезія «Арфами, арфами»? Аргументуйте. Укажіть автора. (2 б.)

П. Тичина. Піднесений, радісний…). Ліричний герой зустрічає весну, милується її красою, наче купається в щасті).

3. Що вам відомо про вітаїзм? Укажіть джерело вітаїзму та представників (3). (4 б.)

На допомогу: Черешневська Т.М. Українська література:  книга для вчителя. 11 клас. 1 семестр (рівень стандарту). Харків: Соняшник, 2019. С. 18. с.

1. Заповніть таблицю «Євген Плужник «Вчись у природи творчого спокою». (6 б.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рід | Жанр | Вид лірики | Літературний стиль |
|  |  |  |  |
| Провідний мотив  …. | Ідея | Особливості композиції | Образи-символи |
|  |  |  |  |
| Додаткові відомості | | | |

На допомогу: Шпільчак М. В. Матеріали для підготовки до ЗНО з української літератури (у двох частинах). Частина І. Довідковий матеріал. Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2017. 132 с.

**РАЗОМ: 52 бали**