**Завдання олімпіади з педагогіки та психології  
(для учнів 11 класів)  
І БЛОК «ПЕДАГОГІКА»**

**І. Теоретичні завдання з педагогіки, на які необхідно дати повну відповідь.**

Який зміст вкладається у поняття «патріотичне виховання»? Наведіть приклади прояву патріотизму у повсякденному житті.

**ІІ. Практичні завдання з педагогіки. Оберіть одну правильну відповідь.**

***1. Основною метою оцінки вчителем рівня знань учня є:***А) стимулювати і спрямовувати навчально-пізнавальну діяльність учнів;  
Б) хвалити або карати учнів за щось у конкретній ситуації;  
В) виражати думку вчителя щодо особистості учня;  
Г) підтримувати в класі порядок і дисципліну;

***2. Індивідуальний підхід у навчанні – це:***А) врахування подібних, типових властивостей учнів;  
Б) врахування своєрідних особливостей кожної особистості;  
В) нівелювання особистісних відмінностей особистості;  
Г) періодичне врахування і нівелювання індивідуальних особливостей учнів.

***3. Як Ви розумієте поняття «загальнолюдські цінності»:***А) це етичні надбання людей, що належать до однієї національності;  
Б) це увесь комплекс надбань людства у галузі науки, техніки, віросповідання;  
В) це набуті попередніми поколіннями надбання, незалежно від расової та національної приналежності, що визначають основу поведінки окремої людини або певних спільнот;  
Г) правильної відповіді немає

***4. Педагогічний такт – це***

А) певні психологічні особливості особистості, які є умовою досягнення нею в ролі вчителя високих результатів у навчанні та вихованні дітей

Б) стійка індивідуально-специфічна система психологічних засобів, прийомів, навичок, методів, способів виконання педагогічної діяльності

В) дотримання педагогічного принципу міри спілкування з дітьми в найрізноманітніших сферах діяльності

Г) уміння педагога поєднувати та за необхідністю використовувати різні методи й прийоми навчання

***5. Принцип гуманізації характеризує***

А) вседозволеність

Б) визнання людиною права бути самим собою

В) розвиток пізнавальних здібностей учнів

Г) виховання працьовитості

***6. Метод виховання, який передбачає розкриття суті норм і правил поведінки, називається …***

А) лекцією;

Б) розповіддю;

В) бесідою;

Г) поясненням

***7. Виховання – це:***

А) цілеспрямована діяльність, за допомогою якої одна людина намагається вплинути на розвиток інших;

Б) процес внутрішніх змін в структурі особистості, обумовлений дією біологічних та соціальних факторів;

В) процес засвоєння індивідом суспільно-накопиченого досвіду;

Г) цілеспрямований процес впливу особистості на саму себе з метою самовдосконалення.

***8. Положення індивіда чи групи в соціальній системі - це…***

А) соціальна роль;

Б) соціальний статус;

В) активна роль;

Г) ранг.

***9. Аналіз уроку – це:***

А) процес дослідження розумових здібностей учня;

Б) один із способів опитування учнів за певною схемою;

В) розгляд та оцінка навчального заняття в цілому або окремих його сторін;

Г) розгляд і аналіз діяльності вчителя на уроці.

***10. Основні категорії педагогіки:***

А) виховання, навчання, освіта, розвиток;

Б) пам'ять, воля, мислення;

В) об’єкт і суб’єкт виховання;

Г) напрямки і зміст виховання.

**Педагогічна ситуація**

**Інструкція для учасників:** Як Ви вважаєте, в чому причина даної ситуації та які оптимальні шляхи її вирішення?

**Ситуація**

Учитель вирішив під час уроку застосувати метод гри. З цією метою він розробив сценарій, розподілив ролі, дав дітям (учням 5-го класу) слова для вивчення. Але під час репетиції педагог помітив, що учні не зацікавлені.

**ІІ БЛОК «ПСИХОЛОГІЯ»**

**І. Теоретичні завдання з психології, на які необхідно дати повну відповідь.**

Яку роль сім’я відіграє у вихованні та становленні особистості?

**ІІ. Практичні завдання з психології. Оберіть одну правильну відповідь.**

***1. Пам'ять - це:***

А) Психічний процес

Б) Психічна властивість

В) Психічний стан

Г) Психологічна характеристика

***2. Виберіть правильну відповідь:***

А) Темперамент - це сукупність індивідуально-психологічних характеристик, що виявляються у силі, швидкості та врівноваженості нервових процесів

Б) Темперамент змінюється протягом життя

В) Темперамент - це синонім характеру

Г) Інтроверт - це тип темпераменту

***3. До пізнавальної сфери людини належить:***

А) Спрямованість, здібності, завдатки, характер, темперамент

Б) Відчуття, сприйняття, пам'ять, мислення, уява, увага

В) Напруженість, мотивація, фрустрація, емоції

Г) Соціалізація, адаптація

***4. Надмірна вираженість, «загострення» деяких індивідуальних властивостей характеру – це***

А) Спрямованість

Б) Твердість

В) Акцентуація

Г) Стереотипізація

***5. Короткочасне збудження, яке виникає раптово та оволодіває людину досить сильно, що вона втрачає контроль над собою називається***

А) Стрес

Б) Фрустрація

В) Афект

Г) Страх

***6. Стан організму, який характеризується підвищеною напруженістю та виникає в умовах загрози, коли нормальна адаптивна реакція недостатня, носить назву:***

А) Релаксація

Б) Сон

В) Стрес

Г) Втома

***7. Структурний компонент особистості, що полягає у переконаннях людей, називається:***

А) Характером

Б) Темпераментом

В) Соціальними установками

Г) Мотивацією

***8. Особливістю поведінки сангвініка є:***А) Бадьорий, підвищений настрій  
Б) Повільність рухів і мови  
В) Чесність і відповідальність  
Г) Млявість і обережність

***9. Яка психологічна властивість людини залежить від типу її нервової системи:***

А) Характер

Б) Задатки

В) Здібності

Г) Темперамент

***10. Що у поданому переліку можна назвати здібностями?***

А) Рухливість нервових процесів

Б) Знання іноземної мови

В) Гнучкість мислення

Г) Схильність займатися певною діяльністю

**ІІІ. Аналіз психологічної ситуації.**

*Розгляньте ситуацію, визначте хто в цій ситуації правий та запропонуйте варіант виходу з неї.*

Марина попросила у своєї однокласниці Олі почитати нову модну книжку, на яку у самої не вистачило грошей. Оля відмовила, мотивуючи це тим, що сама ще її не прочитала. Хоча Марина стверджувала, що чула, як Оля хвалилася друзям про вже прочитану книжку.

Наступного дня у Олі із сумки зникла ця сама книжка. Дівчина підійшла до Марини із вимогою повернути книжку, називаючи її крадійкою на очах всього класу. Марина відкидала звинувачення. Оля звернулась до класного керівника, після 10 хвилин пошуків книжку знайшли на підлозі іншого класу, де у дівчат нещодавно був урок.

Марина вимагає вибачень, а Оля продовжує її звинувачувати, стверджуючи, що Марина злякалася і підкинула книжку ще й забруднивши її.

**ІV. Есе.**

***8 – 10 речень (з урахуванням норм українського правопису й знань з психології).***

**ТЕМА: «Мої кроки до успішного майбутнього»**